
Volitelné semináře ve 3. ročníku

Seminář českého jazyka a literatury (3. ročník) - dvouhodinový

Výuka zahrnuje literární výchovu a jazykovou a komunikační výchovu, které se vzájemně doplňují a prolínají. Rozšiřuje a prohlubuje poznatky a kompetence získávané v hodinách českého jazyka, s přesahem k dalším oborům a disciplínám, převážně z umělecké činnosti, jako je film, divadlo, výtvarné umění, ale i společenský život či historie. Specifickým rysem těchto seminářů je důraz na vlastní uměleckou tvorbu žáků. Cílem výuky je kvalitní příprava k maturitní zkoušce a především k přijímacím zkouškám na VŠ.

Seminář anglického jazyka I - "poslech a konverzace" (3. ročník) – dvouhodinový

Cílem je zkvalitnění kompetencí v oblasti poslechových a konverzačních dovedností v úrovni B2. Seminář upevňuje a rozšiřuje jazyk, který studenti získali v základních hodinách.

Seminář anglického jazyka II - "praktická angličtina" (3. ročník) – dvouhodinový

Cílem je zkvalitnění rozvíjení slovní zásoby, gramatických znalostí a dalších dovedností v úrovni B2. Seminář upevňuje a rozšiřuje jazyk, který studenti získali v základních hodinách. Seminář je určen pro studenty, kteří úroveň B2 teprve chtějí dosáhnout.

Seminář německého jazyka (3. ročník) - dvouhodinový

Výuka v semináři německého jazyka jako dalšího cizího jazyka směřuje k dosažení úrovně B2 podle Společného evropského rámce pro jazyky.

DSD (1. – 4. ročník - 3. ročník) - dvouhodinový

Výuka v semináři německého jazyka DSD směřuje k dosažení úrovně C1 podle Společného evropského rámce pro jazyky a připravuje pro absolvování mezinárodní certifikované zkoušky na úrovni C1 „Deutsches Sprachdiplom C1“.

Seminář francouzského jazyka (3. ročník) – dvouhodinový

Slouží k prohloubení komunikačních schopností žáků v oblasti různých témat. (B2)

Seminář ruského jazyka (3. ročník) - dvouhodinový

Slouží k prohloubení komunikačních schopností žáků v oblasti různých témat (B2)

Seminář španělského jazyka (3. ročník) - dvouhodinový

Slouží k prohloubení komunikačních schopností žáků v oblasti různých témat (B2)

Španělský jazyk - začátečníci (3. ročník) - dvouhodinový

Výuka je určena pro studenty, kteří se chtějí seznámit se základy tohoto cizího jazyka. Rozšiřuje spektrum cizích jazyků vyučovaných na G UH.

Ruský jazyk - začátečníci (3. ročník) - dvouhodinový

Výuka je určena pro studenty, kteří se chtějí seznámit se základy tohoto cizího jazyka. Rozšiřuje spektrum cizích jazyků vyučovaných na G UH.

Seminář z matematiky (3. ročník) - dvouhodinový

Úkolem předmětu je doplnit a rozšířit poznatky z vybraných kapitol matematiky. Seminář je určen především pro zájemce o maturitu z matematiky

Deskriptivní geometrie (3. - 4. ročník) - dvouhodinový

Předmět je určen všem žákům se zájmem o vysokoškolské studium oborů (architektura, technické obory, matematika, geografie, průmyslový design...), kde budou potřebovat dobrou geometrickou představivost a základy zobrazovacích metod. Po dvouletém studiu ve 3. a 4. ročníku je možno si zvolit DG jako maturitní předmět v profilové části.

Programování - (3. a 4. ročník) - dvouhodinový

Volitelný předmět Programování je koncipován jako dvouletý dvouhodinový předmět. V třetím ročníku je obsahem předmětu návrh algoritmů. Žáci si z učiva 2. ročníku zopakují obecné vlastnosti algoritmu, zásady jeho návrhu a způsoby zápisu a následně se zabývají praktickým programováním typických algoritmizovatelných úloh v programovacím jazyce Pascal. První pololetí je zakončeno sadou „zápočtových“ příkladů, ve druhém pololetí žáci obhajují rozsáhlejší projekt z oblasti hromadného zpracování dat. Ve čtvrtém ročníku pokračuje tento předmět dvouhodinovým seminářem zaměřeným na vytváření aplikací v grafickém vývojovém prostředí, je zakončen opět obhajobou rozsáhlejšího projektu a možností profilové maturitní zkoušky.

Společenskovední seminář (3. ročník) - dvouhodinový

Rozšiřuje a prohlubuje poznatky a kompetence získávané v hodinách SV s cílem kvalitní přípravy ke státní maturitní zkoušce a přijímacím zkouškám na VŠ. Součástí semináře jsou také vybraná témata osobnostně-sociálního výcviku.

Dějepisný seminář (3. ročník) - dvouhodinový

V předmětu Dějepisný seminář preferujeme prohloubení znalostí získaných v hodinách dějepisu, věnujeme se regionální historii a směřujeme studenty k počátkům samostatné vědecké činnosti. Cílem je vést studenta k samostatné práci s historickými fakty, ke schopnosti vyhledávat, analyzovat a zobecňovat. Preferujeme aktivizující metody.

Hospodářský zeměpis a základy GIS (3. ročník) - dvouhodinový

Cílem předmětu je získání základních dovedností při práci s geografickými informačními systémy a rozšíření vědomostí a dovedností z oblasti socioekonomické geografie. Předmět Hospodářský zeměpis a základy GIS je vhodný pro široké spektrum studentů, zejména pro ty, kteří uvažují nejen o budoucím studiu geografie na přírodovědeckých a pedagogických fakultách, ale i o studiu práv, ekonomie, politologie, geoinformatiky, cestovního ruchu nebo žurnalistiky.

Praktika z biologie (3. ročník) - dvouhodinový

Předmět Seminář z biologie je vhodný zejména pro studenty, kteří uvažují o budoucím studiu širokého spektra biologických věd na přírodovědeckých a pedagogických fakultách, dále o studiu lékařství a dalších oborů. Cílem předmětu je osvojení či prohloubení praktických dovedností z oblasti biologie.

Fyzikální seminář I (3. ročník) – dvouhodinový

Předmět fyzikální seminář I prohlubuje získané poznatky z fyziky a systematizuje učivo. Směřuje k podpoře hledání a poznávání fyzikálních faktů a jejich vzájemných souvislostí, vede k rozvíjení a upevňování dovedností objektivně pozorovat a měřit fyzikální vlastnosti a procesy, vede k vytváření a ověřování hypotéz, učí žáky zkoumat příčiny přírodních procesů, souvislosti a vztahy mezi nimi, směřuje k osvojení základních fyzikálních pojmů a odborné terminologie, podporuje vytváření otevřeného myšlení, kritického myšlení a logického uvažování. Má za cíl připravit žáky k maturitní zkoušce z fyziky a ke studiu na přírodovědeckých a technických vysokých školách.

Praktikum z fyziky (3. ročník) – dvouhodinový

Předmět praktikum z fyziky formou zajímavých laboratorních cvičení z učiva 1., 2. a 3. ročníku rozvíjí praktické dovednosti žáků, které budou potřebovat při studiu na přírodovědných a technických vysokých školách.

Fyzika pro mediky (3. a 4. ročník) – dvouhodinový

Předmět fyzika pro mediky prohlubuje získané poznatky z fyziky a systematizuje učivo. Směřuje k podpoře hledání a poznávání fyzikálních faktů a jejich vzájemných souvislostí, učí žáky zkoumat příčiny přírodních procesů, souvislosti a vztahy mezi nimi, směřuje k osvojení základních fyzikálních pojmů a odborné terminologie, podporuje vytváření otevřeného myšlení, kritického myšlení a logického uvažování. Má za cíl připravit žáky k přijímací zkoušce a ke studiu na lékařských, farmaceutických a veterinárních fakultách.

Praktická cvičení z chemie (3. ročník) – dvouhodinový

Náplň laboratorních cvičení je volena v návaznosti na učivo chemie ve 3. ročníku, dle dostupnosti chemikálií a v souvislosti s předpisy bezpečnosti práce a laboratorním řádem.

Seminář hudební výchovy (3. ročník) – dvouhodinový

Je určen pro studenty, kteří směřují k povolání, jež souvisí s hudbou. Je také částečnou přípravou k vysokoškolskému studiu hudební výchovy na pedagogické fakultě, hudební vědy, folkloristiky, estetiky atd.

Seminář výtvarné výchovy (3. ročník) – dvouhodinový

Vede žáka k záměrnému užívání složitějších vizuálně obrazných prostředků se zdůrazněním subjektivního vnímání a využívání různých technik. Seminář VV hlouběji zasahuje do témat umělecká tvorby a komunikace.

Dějiny umění (3. a 4. ročník) - dvouhodinový

Dějiny umění navazují svým obsahem a cíli na výtvarnou výchovu v základním vzdělávání v 1. a 2. ročníku, kvintách a sextách a vede žáka k záměrnému poznávání vývoje umění a jeho role v životě člověka.

Latina (3. ročník) - dvouhodinový

Latina rozšiřuje nabídku vzdělávání pro filosofické obory, historii a medicínu.