
Volitelné semináře ve 4. ročníku

Seminář literární historie (dvouhodinový)

Seminář je určen především studentům, kteří chtějí dále studovat bohemistiku, jazyky, žurnalistiku, mediální komunikace, herectví, režii, scenáristiku, umělecké obory a další humanitní obory. Seminář je nezbytný pro ty, kteří chtějí maturovat z Jazyka českého a literatury v profilové části maturitní zkoušky.

Seminář českého jazyka (dvouhodinový)

Seminář je určen pro studenty, kteří si potřebují zdokonalit své dosavadní pravopisné a tvaroslovné znalosti. V průběhu semináře budeme rovněž pracovat s maturitními testy.

Seminář čtenářské gramotnosti (dvouhodinový)

Rozšiřuje a prohlubuje poznatky a kompetence získávané v hodinách českého jazyka, zaměřuje se na četbu a rozbor děl, cílem je kvalitní příprava k maturitní zkoušce a rozšiřování čtenářské gramotnosti.

Seminář anglického jazyka (čtyřhodinový)

Tento seminář je kombinací dvouhodinového semináře z anglického jazyka se zaměřením jak na praktický jazyk, tak i na poslech a konverzaci doplněnou prací s texty. Cílem je zkvalitnění rozvíjení slovní zásoby, gramatických znalostí, kompetencí v oblasti poslechových a konverzačních dovedností v úrovni B2/C1. Seminář je přednostně určen pro studenty, kteří budou využívat anglický jazyk při studiu na vysoké škole.

Seminář anglického jazyka I (dvouhodinový) - "poslech a konverzace" - B2

Cílem je zkvalitnění kompetencí v oblasti poslechových a konverzačních dovedností v úrovni B2. Seminář upevňuje a rozšiřuje jazyk, který studenti získali v základních hodinách.

Seminář anglického jazyka II (dvouhodinový) - "praktická angličtina" - B2

Cílem je zkvalitnění rozvíjení slovní zásoby, gramatických znalostí a dalších dovedností v úrovni B2. Seminář upevňuje a rozšiřuje jazyk, který studenti získali v základních hodinách. Seminář je určen pro studenty, kteří úrovně B2 teprve chtějí dosáhnout.

DSD (1. – 4. ročník) - dvouhodinový povinný + dvouhodinový nepovinný (4.roč.)

Výuka v semináři německého jazyka DSD směřuje k dosažení úrovně C1 podle Společného evropského rámce pro jazyky a připravuje pro absolvování mezinárodní certifikované zkoušky na úrovni C1 „Deutsches Sprachdiplom C1“.

Seminář francouzského jazyka – dvouhodinový

Výuka v semináři francouzského jazyka směřuje k dosažení úrovně B2 podle Společného evropského rámce pro jazyky a připravuje pro absolvování maturitní zkoušky z JF nebo k profilové maturitní zkoušce. Je volbou také pro zájemce o zlepšení úrovně znalostí francouzského jazyka.

Seminář ruského jazyka (3. + 4. ročník) – dvouhodinový

Výuka v semináři ruského jazyka směřuje k dosažení úrovně B2 podle Společného evropského rámce pro jazyky a připravuje pro absolvování státní maturitní zkoušky z JR nebo k profilové maturitní zkoušce. Je volbou také pro zájemce o zlepšení úrovně znalostí ruského jazyka.

Seminář španělského jazyka (3. + 4. ročník) - dvouhodinový

Výuka v semináři španělského jazyka směřuje k dosažení úrovně B2 podle Společného evropského rámce pro jazyky a připravuje pro absolvování státní maturitní zkoušky z JŠp nebo k profilové maturitní zkoušce. Je volbou také pro zájemce o zlepšení úrovně znalostí španělského jazyka.

Seminář z matematiky I (4. ročník) – čtyřhodinový

Úkolem předmětu je doplnit a rozšířit poznatky z vybraných kapitol matematiky. Absolventi semináře si doplní a utřídí dosavadní znalosti a získají komplexní přehled středoškolské matematiky, který jim umožní zvládnout studium matematiky na vysokých školách. Seminář je určen pro zájemce o profilovou maturitní zkoušku z matematiky.

Seminář z matematiky II - (4. ročník) - dvouhodinový

Úkolem předmětu je doplnit a rozšířit poznatky z vybraných kapitol matematiky. Studenti si utřídí dosavadní znalosti a naučí se řešit uzavřené i otevřené testové úlohy.

Seminář je určen pro zájemce o státní maturitní zkoušku z matematiky.

Základy diferenciálního a integrálního počtu (4. ročník) – dvouhodinový

Úkolem předmětu je seznámit studenty se základními poznatky z diferenciálního a integrálního počtu a umožnit jim nahlédnout do jedné z partií vyšší matematiky. Absolventi semináře využijí získané poznatky při následném vysokoškolském studiu řady technických i přírodovědných oborů.

Logika (4. ročník) – dvouhodinový

Seminář je určen především studentům, kteří si chtějí rozšířit kompetence k logickému myšlení a řešení problémů. Vhodný je pro uchazeče o studium na vysokých školách, které organizují přijímací zkoušky formou testů studijních předpokladů.

Deskriptivní geometrie (3. – 4. ročník) – dvouhodinový

Předmět je určen všem žákům se zájmem o vysokoškolské studium oborů (architektura, technické obory, matematika, geografie, průmyslový design ...), kde budou potřebovat dobrou geometrickou představivost a základy zobrazovacích metod. Po dvouletém studiu je možno si zvolit DG jako maturitní předmět v profilové části.

Programování – (3. - 4. ročník) – dvouhodinový

Ve čtvrtém ročníku předmět Programování navazuje na seminář 3. ročníku a je zaměřen na vytváření aplikací v grafickém vývojovém prostředí, je zakončen opět obhajobou rozsáhlejšího projektu a možností profilové maturitní zkoušky.

Seminář ICT (3. -4. roč. dvouhodinový, nebo jen 4. roč. - čtyřhodinový)

Cílem výuky informatiky na Gymnáziu v Uherském Hradišti je přetavení teoretického základu do praktických činností. Důraz je tak kladen především na dovednosti studentů při práci s informačními a komunikačními technologiemi. Seminář informatiky nabídne rozšíření teoretického základu o znalosti, které se zájemcům o studium na vysoké škole informatického oboru budou hodit při přijímacím řízení a následně při studiu samotném. V případě zájmu studentů se předpokládá i příprava na maturitní zkoušku z informatiky. Náplň semináře bude pokrývat témata jako hardware, Internet, tvorba webových stránek, zvuk a video, kancelářský software ...

Společenskovědní seminář (4. ročník) – čtyřhodinový

Rozšiřuje a prohlubuje poznatky a kompetence získávané v základních hodinách Společenských věd s cílem kvalitní přípravy k profilové maturitní zkoušce a přijímacím zkouškám na VŠ.

Dějepisný seminář (4. ročník) – čtyřhodinový

Dějepisný seminář připravuje na profilovou maturitní zkoušku z dějepisu. Shrnuje a prohlubuje dosavadní vědomosti týkající se učiva českých, evropských a ve vybraných kapitolách i světových dějin. Důraz je kladen na schopnost studenta odhalit a definovat příčiny a následky jednotlivých událostí či historických jevů a na základě historických poznatků se orientovat v současné politické situaci.

Seminář moderních dějin 19. a 20. století (4. ročník) - dvouhodinový

V předmětu preferujeme prohloubení znalostí získaných v hodinách dějepisu se zřetelem k regionální historii a směřujeme studenty k samostatné činnosti. Cílem je vést studenta k samostatné práci s historickými fakty, ke schopnosti vyhledávat, analyzovat a zobecňovat. Preferujeme aktivizující metody.

Dnešní svět (4. ročník) - dvouhodinový

Cílem předmětu je rozšíření vědomostí a dovedností především z oblasti socioekonomické geografie a příbuzných oborů. V rámci mezipředmětových vztahů spolupracuje se zeměpisem, dějepisem a společenskými vědami. Předmět Dnešní svět je vhodný pro široké spektrum studentů, zejména pro ty, kteří se připravují pro vysokoškolské studium geografie na přírodovědeckých a pedagogických fakultách, dále pro studia práv, ekonomie, politologie či žurnalistiky.

Seminář ze zeměpisu (4. ročník) – čtyřhodinový

Hlavním cílem předmětu je rozšíření vědomostí a dovedností z oblasti fyzické i socioekonomické geografie nezbytné pro úspěšné zakončení studia na gymnáziu profilovou maturitní zkouškou ze zeměpisu a následné vysokoškolské studium. V rámci mezipředmětových vztahů spolupracuje se zeměpisem, geologií, dějepisem, SV, biologií, chemií, informatikou a fyzikou.

Předmět je vhodný pro studenty, kteří se připravují na profilovou maturitní zkoušku ze zeměpisu a následná vysokoškolská studia geografických, ekonomických, právnických, politologických, žurnalistických a dalších směrů.

Seminář z biologie (4. ročník) – čtyřhodinový

Předmět Seminář z biologie je vhodný zejména pro studenty, kteří uvažují o budoucím studiu širokého spektra biologických věd na přírodovědeckých a pedagogických fakultách, dále o studiu lékařství a dalších oborů. Hlavním cílem předmětu je prohloubení a rozšíření vědomostí a dovedností z oblasti biologie, nezbytné pro úspěšné zakončení středoškolského studia profilovou maturitní zkouškou a následné studium na vysoké škole.

Fyzika pro mediky (dvouhodinový)

Předmět fyzika pro mediky prohlubuje získané poznatky z fyziky a systematizuje učivo a úzce navazuje na seminář Fyzika pro mediky ve 3. ročníku. Směřuje k podpoře hledání a poznávání fyzikálních faktů a jejich vzájemných souvislostí, učí žáky zkoumat příčiny přírodních procesů, souvislosti a vztahy mezi nimi, směřuje k osvojení základních fyzikálních pojmů a odborné terminologie, podporuje vytváření otevřeného myšlení, kritického myšlení a logického uvažování. Má za cíl připravit žáky k přijímací zkoušce a ke studiu na lékařských, farmaceutických a veterinárních fakultách.

Fyzikální seminář II (4. ročník) - čtyřhodinový

Předmět fyzikální seminář I prohlubuje získané poznatky z fyziky a systematizuje učivo. Směřuje k podpoře hledání a poznávání fyzikálních faktů a jejich vzájemných souvislostí, vede k rozvíjení a upevňování dovedností objektivně pozorovat a měřit fyzikální vlastnosti a procesy, vede k vytváření a ověřování hypotéz, učí žáky zkoumat příčiny přírodních procesů, souvislosti a vztahy mezi nimi, směřuje k osvojení základních fyzikálních pojmů a odborné terminologie, podporuje vytváření otevřeného myšlení, kritického myšlení a logického uvažování. Má za cíl připravit žáky k profilové maturitní zkoušce z fyziky a ke studiu na přírodovědeckých a technických vysokých školách.

Praktikum z fyziky (3. nebo 4. ročník) – dvouhodinový

Doplňuje teoretickou výuku fyziky o praktická cvičení pro zájemce o technické a přírodovědné obory.

Seminář chemie (4. ročník) – čtyřhodinový

Ve vyučování semináře chemie mají studenti prohloubit představu o molekulové stavbě látek a základních chemických, fyzikálně-chemických a biochemických dějích. Důraz je kladen na rozšíření učiva, na přípravu k profilové maturitní zkoušce a přijímací zkoušce na vysokou školu.

Seminář hudební výchovy (čtyřhodinový)

Je určen pro studenty, kteří směřují k povolání, jež souvisí s hudbou. Je přípravou k profilové maturitní zkoušce z hudební výchovy a také částečnou přípravou k vysokoškolskému studiu hudební výchovy na pedagogické fakultě, hudební vědy, folkloristiky, estetiky atd.

Seminář výtvarné výchovy (čtyřhodinový)

Vede žáka k záměrnému užívání složitějších vizuálně obrazných prostředků se zdůrazněním subjektivního vnímání a využívání různých technik. Seminářem výtvarné výchovy hlouběji zasahuje do témat umělecká tvorby a komunikace a je přípravou k profilové maturitní zkoušce z výtvarné výchovy a také částečnou přípravou k vysokoškolskému studiu výtvarné výchovy na pedagogických fakultách, umělecky zaměřených fakultách a fakultách architektury.

Dějiny umění (4. ročník) – dvouhodinový

Dějiny umění navazují svým obsahem a cíli na výtvarnou výchovu v základním vzdělávání v 1. a 2. ročníku, kvintách a sextách a vede žáka k záměrnému poznávání vývoje umění a jeho role v životě člověka. Dějiny umění jsou přípravou k profilové maturitní zkoušce z výtvarné výchovy a částečnou přípravou k vysokoškolskému studiu výtvarné výchovy na pedagogických fakultách, umělecky zaměřených fakultách, fakultách architektury a některých filozofických fakultách.

Latina (dvouhodinový)

Další předmět, který rozšiřuje jazykové znalosti i vzhledem k možnému dalšímu využití při studiu na filozofických i lékařských fakultách. Z latiny nelze maturovat.